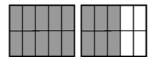
## **ACTIVIDADES**

1.- Relaciona cada número decimal con la figura que lo representa.













2,3

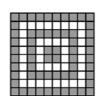
0,9

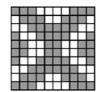
1,6

0,7

2.- Expresa con números decimales la parte coloreada de cada figura.

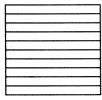




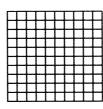




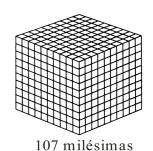
3.- Colorea de verde en cada figura la cantidad indicada.











4.- Descompón los siguientes números decimales como suma de sus diferentes órdenes.

$$183,469 = 1 C + 8 D + 3 U + 4 d + 6 c + 9 m$$

3,567 =....

6,421 =.....

26,051 =....

25.400,302 = .....

12.000,432 =....

5.- Descompón los siguientes números decimales como suma del valor posicional de sus cifras.

$$183,469 = 100 + 80 + 3 + 0,4 + 0,06 + 0,009$$

3,567 =....

6,421 =.....

26,051 =.....

25.400,302 = .....

12.000,432 =....

6.- Completa la siguiente tabla.

| Número F | Parte  | Parte decimal |   |   |  |
|----------|--------|---------------|---|---|--|
| decimal  | entera | d             | c | m | Se lee                                 |
|          | 42     | 3             | 5 | 1 |  |
| 35,26    |        |               |   |   |  |
|          | 0      | 3             | 0 | 9 |  |
|          |        |               |   |   | Trece unidades y veinticinco milésimas |
| 1,467    |        |               |   |   |  |
|          | 43     | 9             | 0 | 0 |  |
|          |        |               |   |   | Cero unidades y cuatro centésimas      |

7.- Completa.

| 3 unidades =   | décimas    | 4 unidades y 3 décimas =   | décimas    |
|----------------|------------|----------------------------|------------|
| 6 unidades =   | centésimas | 9 unidades y 7 décimas =   | centésimas |
| 4 unidades =   | milésimas  | 5 unidades y 4 décimas =   | milésimas  |
| 4 décimas =    | centésimas | 2 unidades y 3 milésimas = | milésimas  |
| 7 décimas =    | milésimas  | 4 décimas y 3 centésimas = | centésimas |
| 6 centésimas = | milésimas  | 3 décimas y 2 centésimas = | milésimas  |

8.- Escribe estas fracciones decimales en forma de números decimales.

$$\frac{3}{10}$$
=

$$\frac{8}{100} =$$

$$\frac{25}{100}$$
=

$$\frac{51}{1000}$$
=

$$\frac{304}{1000}$$
=

$$\frac{47}{10}$$
=

9.- Escribe en forma de fracción los siguientes números decimales.

$$0,3 =$$

$$0.06 =$$

$$0.009 =$$

$$0.087 =$$

$$0,416 =$$

$$2,1 =$$

10.- Compara los siguientes pares de números decimales. Utiliza los signos > o <.

34,25

33,7

12,45

12,6

9,381

9,42

0,032

0,4

19,78

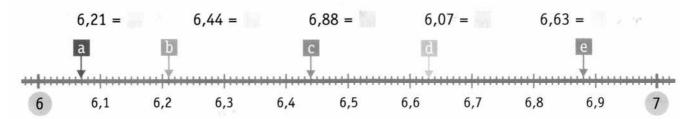
19,87

102,3 75,934

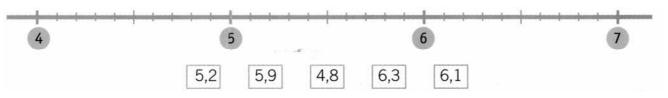
11.- Copia esta recta numérica en tu cuaderno y sitúa en ella los siguientes números decimales: 4,5 - 5,1 - 4,9 - 5,3 - 5,8

2

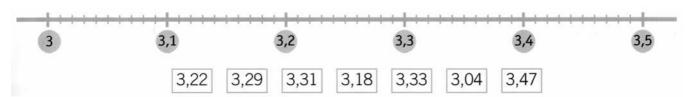




14.- Copia esta recta numérica en tu cuaderno y sitúa en ella los siguientes números decimales.



15.- Este tramo de la recta numérica se ha dividido en centésimas. Sitúa los siguientes números decimales.



16.- Relaciona cada número decimal con su valor redondeado a la décima:

| 2,3   | 78,42  | 2,3   | 107,91 |
|-------|--------|-------|--------|
| 78,4  | 2,27   | 78,4  | 2,34   |
| 107,9 | 107,85 | 107,9 | 78,39  |

17.- Completa la siguiente tabla.

|       | Redondeo a la unidad | Redondeo a la décima | Redondeo a la centésima |
|-------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 3,864 |                      |                      |                         |
| 1,456 |                      |                      |                         |
| 4,111 |                      |                      |                         |
| 0,629 |                      |                      |                         |
| 7,388 |                      |                      |                         |
| 5,555 |                      |                      |                         |

| 5,555                 |                          |  |                                 |
|-----------------------|--------------------------|--|---------------------------------|
| 18 Con las cifras 6,3 | ,2 escribe seis números  | s distintos que tengan d                           | os cifras decimales.            |
|                       |                          | ta que Luis, pero mide<br>tura con dos cifras deci | menos de 1,58 metros.<br>males? |
| ¿Y si expresamos su a | ltura con tres cifras de | cimales?   |                                 |

20.- ¿Qué número ha escrito Eva?

- -Su parte entera es mayor que 5
- Tiene más de tres cifras.
- La cifra de las décimas es impar.
- La suma de sus cifras no es 21.

| 20,991 | 8,37    | 2,9     | 9,245 |
|--------|---------|---------|-------|
| (59,4  | 9 (14,7 | 781 (17 | ,531  |

### PROBLEMAS CON PORCENTAJES

# Porcentaje como fracción de una cantidad

21.- En un colegio hay 500 alumnos. El 25% se apuntan a informática y el resto a guitarra. ¿Cuántos alumnos se han apuntado a cada una de las actividades?

### **Descuento**

22.- Una compañía aérea hace un 30% de descuento en los billetes de niños menores de 12 años. José compra un billete de 120 € para él y otro para su hijo de 6 años. ¿Cuánto pagó por el billete de su hijo?

### Aumento

23.- Mi hermana cobraba 600 € al mes. En enero le han subido el sueldo el 3%. ¿Cuánto cobra ahora?



4